

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Основы психотерапии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Калиновская Ксения Сергеевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины – изучение основ психотерапии, как специфичной формы профессиональной деятельности психолога и психотерапевта, принципов и закономерностей психотерапии, ее отношений и взаимосвязью и различиями с обучением, воспитанием, с консультированием, тренинговой и другими формами работы в помогающих профессиях, направленных на личностный рост, развитие, коррекцию и изменение личности и жизненной ситуации человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить с основными направлениями психотерапии.
2. Актуализировать аспекты составления и реализации программ психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации; проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам.
3. Развивать профессионально-этические ценности личности будущего специалиста.
4. Сформировать навыки:
 - применения методами поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач;
 - разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации;
 - проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам;
 - владения современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Организует работу по психологическому сопровождению и психологической помощи, социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
ПК-10.1: Демонстрирует знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций	Знать основы психологии девиантного поведения и психологии зависимости Уметь применять знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций при организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым

	<p>слоям населения (клиентам) Владеть знаниями основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализации для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>
<p>ПК-10.2: Способен вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения</p>	<p>Знать психологию межличностных отношений и коммуникаций Уметь вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения Владеть техниками коммуникации с разными социально уязвимыми группами населения</p>
<p>ПК-10.3: Способен выявлять психологические проблемы разных социальных групп клиентов, подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов</p>	<p>психологические проблемы разных социальных групп клиентов Уметь подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов с целью выявления психологических проблем Владеть навыками планирования и проведения обследования разных социальных групп клиентов с целью выявления психологических проблем</p>
<p>ПК-4: Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	
<p>ПК-4.1: Формирует команду и проводит программы активизации личностных ресурсов клиентов</p>	<p>Знать основы командообразования Уметь формировать команду и проводить программы активизации личностных ресурсов клиентов Владеть практическими навыками формирования команды и проведения программ активизации личностных ресурсов клиентов</p>
<p>ПК-4.2: Разрабатывает программы групповой работы по психологической поддержке клиентов</p>	<p>Знать требования к разработке программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Уметь разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Владеть навыками разработки программ групповой работы по психологической поддержке клиентов</p>
<p>ПК-4.3: Эффективно взаимодействует с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам</p>	<p>Знать основы оказания психологической помощи Уметь выстраивать взаимодействие с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам Владеть практическими навыками эффективного взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам</p>
<p>ПК-5: Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</p>	

ПК-5.1: Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы	Знать современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Уметь проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися
	Владеть практиками коррекционно-развивающей работы
ПК-5.2: Способен применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса	Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи по восстановлению и реабилитации детей и обучающихся Уметь применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса Владеть современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса
ПК-5.3: Способен применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи	Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Уметь применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации работы с детьми и обучающимися Владеть современными техниками и приемами психологической помощи и коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода Уметь выбирать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.	Знать методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи Уметь анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи Владеть практическими навыками анализа научной литературы и отбора необходимой информации для решения практической задачи

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач Уметь использовать на практике для решения
	поставленных задач в контексте системного подхода методы поиска, критического анализа и синтеза информации Владеть навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в контексте системного подхода

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	
занятия лекционного типа	1,5 (54)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Введение в психотерапию									
	<p>1. Тема 1. Психотерапия в системе научного знания и практики. Классификации типов и методов психотерапии</p> <p>Тема 2. Личностные качества психолога, осуществляющего психотерапевтическую работу и коррекцию социального поведения. Этические аспекты психотерапии.</p> <p>Тема 3. История психотерапии</p>	8							

<p>2. Тема 1. Психотерапия в системе научного знания и практики. Классификации типов и методов психотерапии</p> <p>Тема 2. Личностные качества психолога, осуществляющего психотерапевтическую работу и коррекцию социального поведения. Этические аспекты психотерапии.</p> <p>Тема 3. История психотерапии</p>			6					
3.						3		
2. Раздел 2. Основные психотерапевтические направления								

<p>1. Тема 4. Суггестивные методы в психотерапии и возможности их применения в достижении позитивных изменений социального поведения</p> <p>Тема 5. Психодинамическая психотерапия и ее возможности в достижении желаемых изменений социального поведения клиента</p> <p>Тема 6. Поведенческая и когнитивная психотерапия. Коррекция неадаптивного поведения средствами поведенческой и когнитивной психотерапии</p> <p>Тема 7. Экзистенциальный подход в психотерапии. Возможности психотерапии, ориентированной на экзистенциализм, в достижении позитивных изменений социального поведения клиента</p> <p>Тема 8. Телесно-ориентированная психотерапия и ее возможности в решении задач коррекции социального поведения</p> <p>Тема 9. Патогенетическая психотерапия В.Н. Мясищева и ее применение в коррекции межличностных отношений и взаимодействия</p> <p>Тема 10. Фокусированная на эмоциях терапия Л. Гринберга</p> <p>Тема 11. Эмоционально-образная терапия Н.Д. Линде</p> <p>Тема 12. Понимающая терапия Ф. Е Василюка Тема 13-14. Арт-терапия: основные направления, показания к применению, характеристика.</p> <p>Тема 15. Проблема эффективности психотерапии</p>	<p>22</p> <p>10</p>							
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Тема 4. Суггестивные методы в психотерапии и возможности их применения в достижении позитивных изменений социального поведения</p> <p>Тема 5. Психодинамическая психотерапия и ее возможности в достижении желаемых изменений социального поведения клиента</p> <p>Тема 6. Поведенческая и когнитивная психотерапия. Коррекция неадаптивного поведения средствами поведенческой и когнитивной психотерапии</p> <p>Тема 7. Экзистенциальный подход в психотерапии. Возможности психотерапии, ориентированной на экзистенциализм, в достижении позитивных изменений социального поведения клиента</p> <p>Тема 8. Телесно-ориентированная психотерапия и ее возможности в решении задач коррекции социального поведения</p> <p>Тема 9. Патогенетическая психотерапия В.Н. Мясищева и ее применение в коррекции межличностных отношений и взаимодействия</p> <p>Тема 10. Фокусированная на эмоциях терапия Л. Гринберга</p> <p>Тема 11. Эмоционально-образная терапия Н.Д. Линде</p> <p>Тема 12. Понимающая терапия Ф. Е Василюка Тема 13-14. Арт-терапия: основные направления, показания к применению, характеристика.</p> <p>Тема 15. Проблема эффективности психотерапии</p>	11		30					
--	----	--	----	--	--	--	--	--

3.							3	
Bcero	30		36				6	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сыропятов О. Г., Дзеружинская Н. А., Бухановский А. О. Психотерапия. Теория и практика: учебно-практическое пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Кочюнас Р., Макаров В. В. Основы психологического консультирования: учебное пособие(Москва: Академический проект).
3. Вайнер И., Строганова Е. Основы психотерапии: перевод с английского (Санкт-Петербург: Питер).
4. Кочюнас Р., Макаров В. В. Психотерапевтические группы: теория и практика: учебное пособие(Москва: Академический проект).
5. Шавердян Г. М. Основы психотерапии: [учебное пособие](Санкт-Петербург: Питер).
6. Шелкунова Т.В., Артюхова Т.Ю. Психокоррекция и психотерапия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.02.05 - Психология и социальная педагогика](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.